

Programma di valutazione dell'attività didattica

(Legge 370/1999)

Anno Accademico 2013-2014 – 2° Semestre

Attività didattica **PROGRAMMAZIONE (CT0304)**

Docente **MARIN Andrea**

Area Scientifica

A1. Qual è la percentuale di lezioni che ha frequentato per questo insegnamento?

<i>Hanno frequentato (A.A.2013/14)</i>	<i>Non hanno frequentato o hanno frequentato meno del 50% delle lezioni</i>
61	23

A2. Aveva già frequentato lo stesso insegnamento in anni accademici precedenti?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Sì, lo avevo già frequentato e avevo sostenuto l'esame finale con esito negativo %</i>	<i>Sì, lo avevo già frequentato ma non ho sostenuto l'esame finale %</i>	<i>No, non avevo mai frequentato questo insegnamento %</i>
Dati insegnamento	61	6,6	1,6	91,8
Area Scientifica	6502	2,2	2,2	95,6

B1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	34,5	65,5	2,75
Area Scientifica	7670	30,4	69,6	2,81

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

B2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	13,1	86,9	3,12
Area Scientifica	7670	24,1	75,9	2,91

B3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	25	75	2,96
Area Scientifica	7670	21,3	78,7	3

B4. Le modalità dell'esame sono state definite in modo chiaro?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	14,3	85,7	3,17
Area Scientifica	7670	13,2	86,8	3,28

FREQUENTANTI

C1. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	6,6	93,4	3,57
Area Scientifica	6502	4,9	95,1	3,52

C2. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	9,8	90,2	3,39
Area Scientifica	6502	17,6	82,4	3,13

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

C3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	4,9	95,1	3,48
Area Scientifica	6502	15,9	84,1	3,15

C4. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (11/18)

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	55	12,7	87,3	3,45
Area Scientifica	4699	11,9	88,1	3,37

C5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	3,3	96,7	3,36
Area Scientifica	6502	5,7	94,3	3,33

C6. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	46	13	87	3,37
Area Scientifica	4916	9,1	90,9	3,47

D1. E' interessato/a agli argomenti di questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	1,2	98,8	3,58
Area Scientifica	7670	16	84	3,17

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

E1. Qual è il livello di difficoltà della materia a prescindere da com'è stato svolto questo insegnamento?

Area	Rispondenti	Livello di difficoltà medio basso %	Livello di difficoltà medio alto %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	84	7,1	92,9	3,12
Area Scientifica	7670	23,7	76,3	2,87

F1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	61	6,6	93,4	3,33
Area Scientifica	6502	17,3	82,7	3,05

G1. SUGGERIMENTI

	Rispondenti
Alleggerire il carico didattico complessivo	16
Aumentare l'attività di supporto didattico	16
Fornire più conoscenze di base	29
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5
Migliorare la qualità del materiale didattico	27
Fornire in anticipo il materiale didattico	32
Inserire prove d'esame intermedie	7
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

H1. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni?

	Rispondenti
Lavoro	9
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti	0
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	5
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
Altro	9

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.