

Soluzioni degli esercizi prove scritte M.D del 04-09-2009

Esercizio Si provi che per ogni numero naturale n si ha $7^n \equiv 1 \pmod{8}$ se n e' pari e $7^n \equiv 7 \pmod{8}$ se n e' dispari.

Soluzione: (*) Innanzitutto ricordiamo che il prodotto e' una operazione ben definita in \mathbb{Z}_8 e cio' significa che se $a \equiv b \pmod{8}$, e $c \equiv d \pmod{8}$, allora $ac \equiv bd \pmod{8}$.

Se n e' pari, $n=2k$, con k numero intero. Pertanto $7^n = 7^{2k} = (7^2)^k$.

$7^2 = 49 \equiv 1 \pmod{8}$ e dunque, per l'osservazione iniziale (*) si ha

$7^n = 7^{2k} = (7^2)^k \equiv 1^k \equiv 1 \pmod{8}$. Se invece n e' dispari, $n=2k+1$, con k numero intero. Pertanto, tenendo ancora conto di (*) e del caso pari si ha

$7^n = 7^{2k+1} = 7(7^2)^k \equiv 7 \cdot 1 \equiv 7 \pmod{8}$.

Esercizio Si provi che se G e' un grafo con almeno due vertici, allora G ha almeno due

vertici con lo stesso grado.

Soluzione: Se G ha n vertici, il grado di ogni vertice e' al piu' $n-1$. Pertanto, detto V l'insieme dei vertici di G , l'applicazione $\delta: V \rightarrow \{1, \dots, n-1\}$ che ad ogni vertice associa il suo grado non puo' essere iniettiva per il principio pigeonhole, dato che il dominio e' un insieme con n elementi e il codominio un insieme con $n-1$ elementi dunque esistono due vertici distinti che devono avere lo stesso grado.

Esercizio Si consideri il grafo $G=(V,E)$, con $V=\{(a_1, a_2, \dots, a_k) \mid a_i \in \mathbb{Z}_2 \text{ ed } e \in E \text{ e' un lato}$

di G se e solo se contiene due vertici che differiscono in una ed una sola posizione.

Si provi che G e' bipartito.

Soluzione: Sia $X=\{v \in V \mid \sum_{i=1}^k a_i = 0 \text{ in } \mathbb{Z}_2\}$ e sia $Y=\{v \in V \mid \sum_{i=1}^k a_i = 1 \text{ in } \mathbb{Z}_2\}$. Allora

$V=X \cup Y$ e un qualsiasi lato di G ha necessariamente un vertice in X e uno in Y , dato che due vertici distinti in X devono differire in un numero pari ≥ 2 di posizioni, e la stessa cosa vale anche per i vertici di Y .

Esercizio Sia $G=(V,E)$ un grafo ove $V=\{0, 1, \dots, 99\}$, ed $E=\{\{x,y\} \mid x,y \in V, x \neq y$

e $x \equiv y \pmod{5}\}$. Quante sono le componenti connesse di G ?

Soluzione: Sappiamo che ci sono esattamente cinque classi di congruenza modulo 5 negli interi. Essendo V un sottoinsieme degli interi, V "eredita" la relazione di congruenza modulo 5 da \mathbb{Z} . Poiche' V contiene almeno un rappresentante di ognuna delle classi di congruenza modulo 5, la relazione di congruenza modulo 5 in V determina 5 classi di congruenza, che sono classi di equivalenza, e pertanto, in particolare, sono tra loro disgiunte. Dunque, per definizione di lato di G , due elementi di V sono i vertici di un lato di G se e solo se fanno parte della stessa classe di congruenza modulo 5. Cio' significa che le componenti connesse di G sono 5 e sono i sottografi completi di G , i cui vertici sono gli elementi di V che stanno in una delle 5 classi di congruenza modulo 5 di V .

Esercizio La sottostante tabella fornisce le distanze tra le sei localita' A,B,C,D,E,F in Km.

	A	B	C	D	E	F
A	-	78	60	75	70	104
B	78	-	130	127	135	100
C	60	130	-	64	85	154
D	75	127	64	-	145	115
E	70	135	85	145	-	185
F	104	100	154	115	185	-

Si usi l' algoritmo per trovare un MST (Minimum spanning tree) per calcolare un percorso di lunghezza minima che tocchi tutte le sei localita'. Si calcoli la lunghezza di tale percorso e lo si disegni sul foglio.

Soluzione: Consideriamo il grafo completo pesato i cui vertici sono le localita' in oggetto e il peso di un lato e' la distanza in Km tra i due vertici. L' algoritmo in oggetto prevede di scegliere ad ogni passo un lato di peso minimo possibile tra quelli adiacenti ai lati scelti fino a quel passo con l' unica accortezza di non formare cicli. Si sceglia' dunque per primo il lato {A,C}, poi il lato {C,D}, poi il lato {A,B} e infine il lato {B,F}, per un totale di 372 Km.

Esercizio Tenendo conto che la somma degli angoli interni di un triangolo misura π dimostrare, ragionando per induzione su n , che la somma degli angoli interni di un poligono convesso con n lati misura $(n - 2)\pi$.

Soluzione: Usiamo induzione su n .

Base dell' induzione: $n=3$; allora $(n - 2)\pi = \pi$, che uguaglia la somma degli angoli interni di un triangolo.

Passo induttivo; sia $n > 3$ e supponiamo la formula vera per tutti i poligoni convessi con $n-1$ lati. Sia dato un poligono P con n lati. Prendiamo due lati consecutivi $l_1 = \{v, w\}$ e $l_2 = \{w, u\}$ di P , ove v, w, u sono vertici di P . Allora, poiche' $n > 3$, $\{v, u\}$ non e' u lato di P . Il lato $\{v, u\}$ "suddivide(*) P in due poligoni, Q con $n-1$ lati e il triangolo T di vertici u, v, w . La somma s degli angoli interni di P risulta cosi' essere uguale alla somma di due addendi a e b , ove a e' la somma degli angoli interni di Q e b la somma degli angoli interni di T . Per induzione supponiamo che $a = (n-1 - 2)\pi$, mentre sappiamo che $b = \pi$. Pertanto $s = a + b = (n-1 - 2)\pi + \pi = (n - 2)\pi$. Con cio' e' verificato il passo induttivo. Il principio di induzione ci dice che allora la formula e' vera $\forall n \geq 3$.

(*) La definizione di "suddivisione" andrebbe formalizzata, ma e' chiaro quello che si sta facendo.

Esercizio Nell' insieme $N \times N$ si definisca, per ogni $(a, b), (c, d) \in N \times N$ la relazione

$$(a, b) \preceq (c, d) \text{ se e solo se } \frac{3^a 11^b}{3^c 11^d} \leq 1. \text{ Dire se}$$

(a) la relazione \preceq e' un ordinamento totale su $N \times N$;

(b) l' applicazione $f: N \times N \rightarrow N, (a, b) \rightarrow 3^a 11^b$ e' iniettiva;

(c) l'applicazione f e' un omomorfismo tra gli insiemi ordinati $(N \times N, \preceq)$ e (N, \leq) .

Soluzione:

(a) \preceq e' un ordinamento se gode delle seguenti proprieta': **i)** riflessiva **ii)** antisimmetrica **iii)** transitiva. E' un ordinamento totale se, in aggiunta a **i)**, **ii)**, **iii)**, vale la **iv)** due qualsiasi elementi di $N \times N$ sono confrontabili. Verifichiamo che \preceq gode delle proprieta' **i)**, **ii)**, **iii)**, **iv)**. Per comodita' osserviamo che, poiche' per ogni $(x,y) \in N \times N$ si ha $3^x 11^y \neq 0$, si ha $(a,b) \preceq (c,d)$ se e solo se $3^a 11^b \leq 3^c 11^d$.

i) Sia $(a,b) \in N \times N$. Poiche' $\frac{3^a 11^b}{3^a 11^b} = 1$, si ha $(a,b) \preceq (a,b)$. **ii)** Siano $(a,b), (c,d) \in N \times N$, con $(a,b) \preceq (c,d)$ e $(c,d) \preceq (a,b)$. Cio' significa che

$3^a 11^b \leq 3^c 11^d$ e $3^c 11^d \leq 3^a 11^b$. Dunque, poiche' l'ordinamento usuale in N

e' una relazione d'ordine si ha $3^c 11^d = 3^a 11^b$. Ma allora, poiche' 3 e 11 sono numeri primi, il teorema fondamentale dell'aritmetica ci dice che deve essere $(a,b)=(c,d)$.

iii) Siano $(a,b), (c,d), (e,f) \in N \times N$, con $(a,b) \preceq (c,d)$ e

$(c,d) \preceq (e,f)$. E' immediato, alla luce dell'osservazione iniziale, dato che

l'ordinamento usuale in N gode della proprieta' transitiva, concludere che

allora $(a,b) \preceq (e,f)$. **iv)** Siano $(a,b), (c,d) \in N \times N$. Anche in questo caso e'

immediato, alla luce dell'osservazione iniziale, dato che l'ordinamento usuale in N e' totale, concludere che $(a,b) \preceq (c,d)$ o $(c,d) \preceq (a,b)$.

(b) Supponiamo $f(a,b)=f(c,d)$, cioe', $3^a 11^b = 3^c 11^d$. Come nella dimostrazione di

(a) **ii)**, poiche' 3 e 11 sono numeri primi, il teorema fondamentale

dell'aritmetica ci dice che deve essere $(a,b)=(c,d)$, e dunque f e' iniettiva.

(c) l'applicazione f e' un omomorfismo tra gli insiemi ordinati $(N \times N, \preceq)$ e (N, \leq)

se e solo se da $(a,b) \preceq (c,d)$ segue $f(a,b) \leq f(c,d)$. Cio' segue

immediatamente dall'osservazione iniziale.

Esercizio Dire quanti sono, a meno di isomorfismo, gli alberi con radice dotati di 5 vertici.

Soluzione: Un isomorfismo tra alberi con radice, oltre alle proprieta' di isomorfismo tra grafi, deve:

a) Mandare radice in radice

b) Conservare l'altezza

c) Conservare numero e gradi dei vertici ad ogni livello.

Alla luce di a),b),c), si potrebbe dimostrare formalmente, considerando i vari casi possibili, che gli alberi con radice con 5 vertici a meno di isomorfismo sono 9. Riteniamo che sia sufficiente una risposta in cui si elenchino gli 8 casi e i criteri del tipo di a), b), c) che vengono usati per classificarli.

Ecco i 9 casi possibili:

1) Altezza 1, radice di grado 4, gli altri 4 vertici hanno grado 1.

2) Altezza 2, radice di grado 3, 3 vertici a livello 1, di cui 2 di grado 1 e 1 di grado 2, 1 vertice a livello 2 di grado 1.

3) Altezza 2, radice di grado 2, 2 vertici a livello 1 di grado 2, due vertici a livello 2 di grado 1.

4) Altezza 2, radice di grado 2, 2 vertici a livello 1 di cui 1 di grado 3 e uno di grado 1, 2 vertici a livello 2 di grado 1.

- 5) Altezza 2, radice di grado 1, 1 vertice a livello 1 di grado 4, 3 vertici a livello 2 di grado 1.
- 6) Altezza 3, radice di grado 2, 2 vertici a livello 1 di cui uno di grado 2 e 1 di grado 1, 1 vertice a livello 2 di grado 2, un vertice a livello 3 di grado 1.
- 7) Altezza 3, radice di grado 1, 1 vertice a livello 1 di grado 3, 2 vertici a livello 2 di cui uno di grado 2 e 1 di grado 1, 1 vertice a livello 3 di grado 1.
- 8) Altezza 3, radice di grado 1, 1 vertice a livello 1 di grado 2, 1 vertice a livello 2 di grado 3, 2 vertici a livello 3 di grado 1.
- 9) Altezza 4, radice di grado 1, 1 vertice a livello 1 di grado 2, 1 vertice a livello 2 di grado 2, 1 vertice a livello 3 di grado 2, 1 vertice a livello 4 di grado 1.

Esercizio Dimostrare che ogni gruppo di ordine 5 è abeliano.

Soluzione: Sia G un gruppo con 5 elementi e sia 1 l'identità di G . Poiché in un gruppo ogni elemento è dotato di inverso, distinguiamo due casi:

- 1) Esiste $a \in G$ con $a \neq 1$, tale che $a = a^{-1}$.
- 2) Per ogni $a \in G$ con $a \neq 1$, si ha $a \neq a^{-1}$.

Vediamo che il caso 1) non si può presentare in un gruppo con 5 elementi, supponendo che tale caso si presenti e giungendo ad un assurdo. Sia allora $G = \{1, a, b, c, d\}$, con che $a = a^{-1}$. e dunque $a^2 = 1$. Allora $ab \neq 1$, a, b e dunque possiamo supporre $ab = c$. Ne segue $b = aab = ac$. Anche $ad \neq 1$, a, d e dunque $ad = b$ oppure $ad = c$. Verifichiamo che ambedue queste possibilità portano ad un assurdo; se $ad = b$ allora $d = aad = ab = c$, assurdo; se $ad = c$ allora $d = aad = ac = b$, anche in tal caso assurdo. Dunque non è possibile avere in G un elemento diverso dall'identità che sia uguale al suo inverso. Necessariamente dunque il caso 1) non può presentarsi, e pertanto ricadiamo nel caso 2). Allora il nostro gruppo con 5 elementi sarà della forma

$$G = \{1, a, a^{-1}, b, b^{-1}\}.$$

A questo punto è facile verificare che un tale gruppo è abeliano. Sarà sufficiente verificare che a commuta con b , poiché in generale in un gruppo se a commuta con b allora ogni potenza intera di a commuta con ogni potenza intera di b . Si ha $ab \neq 1$, a, b , e anche $ba \neq 1$, a, b . Le uniche possibilità sono allora $ab = a^{-1}$ oppure $ab = b^{-1}$. Dal primo caso segue $b = a^2$, e dunque b è una potenza intera di a . Dal secondo caso segue $a = b^2$ e dunque a è una potenza intera di b . In ogni caso un elemento è potenza intera dell'altro, e dunque i due elementi commutano. Pertanto G è abeliano.